

保育所等訪問支援 訪問先施設評価

(別紙3)

(訪問先施設の皆さまへ)

- 本評価表は、保育所等訪問支援事業所を受け入れている訪問先施設の方に、保育所等訪問支援事業所の評価をしていただくものです。
(詳細につきましては、別紙「保育所等訪問支援における評価制度（自己評価・保護者評価・訪問先施設評価）の導入について」をご参照ください。)
- 「はい」「どちらともいえない」「いいえ」のいずれかに○を記入するとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	その他、自由記述
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	18	0	1	0
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	18	1	0	0
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	17	2	0	0
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	17	2	0	0
5	事業所からの支援に満足していますか。	17	2	0	0

その他、お気付きの点をご記入ください。

交流学級でもしっかり活動できていて、訪問支援も外れるらしいので、子供の成長を感じた。交流学級での訪問が主だったので、助言等あまり受けていない。
"自分自身、支援児に向き合い方がわからない時に、いろんな角度から助言をしてくれるので、わかりやすいし、次に頑張ろうという気持ちになる。直接支援をしてもらいたいときもある。とても、助かっているし、感謝しています。段階を追って、関わっているため、スムーズにいかない時もあり、アドバイスされたことが、プレッシャーになる時もある。"

指導に集中して、見逃している児童の行動や身体的仕草をみつけ、対処法をアドバイスしてくれるので助かります。

支援員から児童本人に対処の仕方を伝える機会が設けられているのか。

毎回、訪問の度に支援方法を的確に教えて頂き感謝しています。また、保護者との共有事項等も繋いでくださり連携したサポートができていると思います。ありがとうございます。

"毎回、訪問の日の様子を記録してお話してくれるので、とても助かっています。

また、家庭や保護者のお話も色々情報交換ができて良かったです。

これからもよろしく願います。"

短時間ではありますが、子どもの授業中の様子や他者との関わり、そして支援指導にあたる教員の声掛けや動きを見て頂き、メモに記して助言いただけることをとても有り難く思っています！目の前のことに必死になるばかり、自分の振り返りが出来ていないことが多い日々なので、第三者からの参観後の細かな気づきのメモはとても参考になっています！専門的な助言だけでなく、いいところもたくさん見つけて声を掛けて頂くので、とても気持ちがよく良い時間になっています。双方で情報共有をしあって、目の前の子どもの支援、そして今後の成長に携われることに保育所等訪問支援の有り難みを感じています。いつもいつも感謝です♪今後とも宜しくお願いします。

"いつも子ども本人のために保護者と学校を繋いだり、わかりやすく、丁寧な対応をしてもらいとても助かっています。"

大城さんがいてくれたおかげで何とかがんばってこれました。
今後も引き続きお願いしたいです。"

互いに情報共有ができて助かっています。

毎回、的確な助言や気づきを、限られた時間の中で口頭や紙面で伝えて下さり感謝申し上げます。毎回、的確な助言を頂き大変ありがたいです。保護者の方も担当の方を大変信頼されている感じが伝わります。学校と保護者の方の繋がりにもきめ細やかな配慮やお心遣いがあり、大変心強いです。ありがとうございます。大城さん、引き継ぎよろしくお願い申し上げます。対象児童の困りごとなどを相談すると、親身になって考え、助言を下さるので助かっています。

支援対象の児童のことは勿論のこと、学級全体の様子を見ていただき、多くの気づきを提供していただきました。そのことで、自らの学級経営に生かすことができました。子ども達をみる際、学級担任独りよがりの見方にならないように多くの方にみていただきたいと常々思っています。訪問支援員の大城さんが複数回にわたって授業参観してくださったことで、大変勉強になりました。また、子ども達にとっても教師以外の方にみていただけたことがいい刺激となり喜びとなっていたように思います。ありがとうございました。